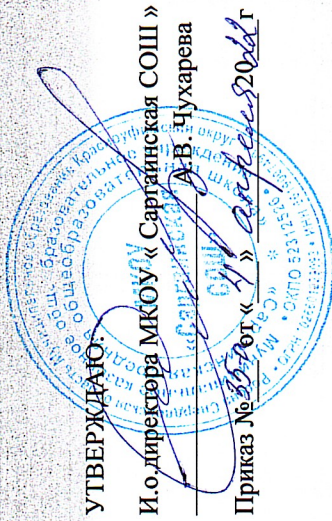


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Саргаинская средняя общеобразовательная школа»



План «Дорожная карта»
внедрения целевой модели наставничества в
МКОУ «Саргаинская СОШ»

№ этапа	Наименование этапа	Длительность этапа	Содержание деятельности	Документы
1	Подготовка условий для запуска Целевой модели наставничества	15 августа 2022 – 15 сентября 2022	<ul style="list-style-type: none"> – информировать педагогов, обучающихся и родительское сообщество о подготовке программы, собрать предварительные запросы обучающихся, педагогов, молодых специалистов; – определить заинтересованные в наставничестве аудитории внутри и во вне МКОУ «Саргаинская СОШ» – выпускники, работодатели и др.; – обеспечить нормативно-правовое оформление программы наставничества: определить цель, задачи, формы наставничества, ожидаемые результаты; – создать организационные условия для осуществления программы наставничества (назначить куратора; сформировать команду; привлечь ресурсы и экспертов для оказания поддержки); 	<ul style="list-style-type: none"> – Приказ о внедрении целевой модели наставничества в ОО; – Положение о наставничестве в МКОУ «Саргаинская СОШ» (срок действия - до 2026г) – Партерские соглашения.

№ этапа	Наименование этапа	Длительность этапа	Содержание деятельности	Документы
2	Формирование базы наставляемых	15 сентября 2022 - 30 сентября 2022	<p>- создать страницу наставничества на сайте МКОУ «Саргаинская СОШ»</p> <ul style="list-style-type: none"> - информировать родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях программы; - организовать сбор данных о наставляемых по доступным каналам (родители, классные руководители, педагог-психологи, профориентационные тесты и др.), в том числе - сбор запросов, наставляемых; - провести уточняющий анализ потребностей в развитии наставляемых (например, анкетный опрос, интервью, наблюдения и др.); - использовать различные форматы для популяризации программы наставничества (хакатоны, форумы, конкурсы, бизнес-игры, сторителлинг, квесты и пр.); 	<ul style="list-style-type: none"> - Заявки лиц, желающих иметь наставников; - Формы согласий на обработку персональных данных от участников наставнической программы; - Если наставляемые несовершеннолетние, то согласие родителей (законных представителей); - Памятки для наставляемых.
3	Формирование базы наставников	15 сентября 2022 - 30 сентября 2022	<ul style="list-style-type: none"> - провести мероприятия для информирования и вовлечения потенциальных наставников, взаимодействия с целевыми аудиториями на профильных мероприятиях (например, мероприятия с партнерами, конференции, форумы, конкурсы и др.); - желающих/готовых быть наставниками объединить в базу данных. 	<ul style="list-style-type: none"> - База данных потенциальных наставников - Анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества

№ этапа	Наименование этапа	Длительность этапа	Содержание деятельности	Документы
4	Отбор/выдвижение наставников	01 октября 2020 – 30 октября 2020	<ul style="list-style-type: none"> - провести отбор/выдвижение наставников в соответствии с Положением о наставничестве и утвердить реестр наставников; - подготовить методические материалы для сопровождения наставнической деятельности (памятки, рабочие тетради и пр.); - разработать портфолио наставников. 	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ об отборе/выдвижении наставников, об утверждении реестра наставников; - Формат портфолио наставника; - Памятки для наставников.
5	Формирование наставнических пар / групп	30 октября 2022 – 30 ноября 2022	<ul style="list-style-type: none"> - организовать групповые встречи для формирования пар или групп (с использованием различных форматов: квест, соревнование и пр.); - организовать пробную рабочую встречу и встречу-планирование наставников и наставляемых, выбрать форматы взаимодействия для каждой пары или группы; - обеспечить психологическое сопровождение наставляемым, не сформировавшим пару или группу (при необходимости), продолжить поиск наставника - провести анализ потребностей в развитии куратора и наставников и разработать программы обучения наставников; - найти ресурсы для организации обучения (через соцпартнеров, конкурсы, учителей и др.); - организовать «Школу наставников» и провести обучение 	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ об утверждении наставнических пар/групп в МКОУ «Саргаинская СОШ»; - Программа наставничества в МКОУ «Саргаинская СОШ»; - Приказ об организации «Школы наставников», утверждение программ и графиков обучения куратора и наставников.

№ этапа	Наименование этапа	Длительность этапа	Содержание деятельности	Документы
6	Организация и осуществление работы наставнических пар / групп	01 декабря 2022 – 30 марта 2023	<ul style="list-style-type: none"> - провести обучающие, экспертно-консультационные и иные мероприятия наставников; - организовать комплекс последовательных встреч наставников и наставляемых; - организовать текущий контроль достижения планируемых результатов наставниками; 	<ul style="list-style-type: none"> - форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки; - формирование наставнических пар/ групп - разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы. - организация психолого-педагогической поддержки сопровождаемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников.
7	Завершение наставничества	30 марта 2023 – 30 апреля 2023	<ul style="list-style-type: none"> - организовать «обратную связь» с наставниками, наставляемыми и куратором (например, провести итоговое анкетирование, рефлексию); - подвести итоги мониторинга эффективности реализации программы; - сформировать долгосрочную базу наставников, в том числе - из успешно завершивших программу наставляемых, желающих попробовать себя в новой роли; - популяризировать лучшие практики и примеры наставничества через медиа, участников, партнеров. 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение школьной конференции или семинара. - проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; - пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.