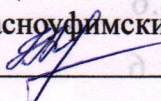





Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Саргаинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО: Специалист МОУО МО Красноуфимский округ  Старцева Т.В.	СОГЛАСОВАНО: Начальник ЛОЛ  Куликова Т.В.	УТВЕРЖДЕНО: И.о. директора МКОУ «Саргаинская СОШ»  Решеткова Е.В. Приказ № <u>24</u> от <u>26.08.2024</u> г. 
--	---	---

ПРОГРАММА

летнего пришкольного оздоровительного

лагеря с дневным пребыванием детей

«Страна Каникуляндия»

Составитель: Куликова
Татьяна Васильевна,
начальник лагеря,
педагог-организатор.

Возраст детей: 7-14 лет

Срок реализации: июнь 2024г.

п. Саргая

2024г.

Содержание программы

1.Содержание программы.....	2
2.Паспорт программы.....	3
3.Пояснительная записка.....	5
4.Режим дня.....	6
5.Диагностическое обеспечение.....	6
6.Кадровое обеспечение.....	7
7.Нормативно-правовые документы.....	7
8.Содержание программы.....	8
9. Описание игровой модели смены.....	10
10.План-сетка.....	12
11. Учебно-методическое оснащение программы.....	22
12. Приложение 1.....	23

«Старая Каникуляндия»

Составитель: Кудинова
Татьяна Васильевна,
педагог-организатор.

Срок реализации: март 2024г.
Возраст детей: 7-14 лет

г. Саранск
2024г.

Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Саргаинская СОШ», «Страна Каникуляндия».
2	Цель программы	Цель: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организация досуга детей во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей. Задачи: 1. Организация разнообразной досуговой, деятельности. 2. Создание системы физического оздоровления детей. 3. Создание условий для физического и духовного развития детей по средствам игры, познавательной деятельности и трудовой деятельностью. 4. Формирование навыков общения и толерантности. 5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья. 6. Приобщение к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. 7. Развитие и укрепление связей школы, семьи.
3	Направление деятельности	-экологическое направление; -художественно-эстетическое направление; -трудовая деятельность; -физкультурно-оздоровительная деятельность; -патриотическое воспитание.
4	Краткое содержание программы	Данная программа по своей направленности является профильной, т.е. включает в себя основное направление работы-здоровьесбережение. Так же осуществляется разноплановая деятельность, которая объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.
5	Авторы программы	Куликова Татьяна Васильевна -начальник пришкольного оздоровительного лагеря, педагог-организатор.
6	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «МКОУ Саргаинская СОШ» 623327 Свердловская область, Красноуфимский район, п.Саргая, ул. Школьная,4 Сайт школы: http://sargay_sosh.ru

7	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> -укрепление здоровья детей; -развитие интереса к здоровому образу жизни, спорту, физкультуре; -расширение социального опыта; -формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга; -вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда; -формирование осознанного отношения к себе как к части окружающего мира; -развитие интереса к изучению своей страны; -укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и разных национальностей.
8	Количество, возраст учащихся	Учащиеся: 12 человек, от 7 до 14 лет.
9	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены. Сроки реализации: с 3 июня по 22 июня 2024г.

		Направление не детское	3
		Краткое содержание программы	4
		Авторы программы	5
	Муниципальное казенное учреждение «Сбербанк России» Муниципальное казенное учреждение «Сбербанк России» Муниципальное казенное учреждение «Сбербанк России» Муниципальное казенное учреждение «Сбербанк России»	Муниципальное казенное учреждение «Сбербанк России» Муниципальное казенное учреждение «Сбербанк России» Муниципальное казенное учреждение «Сбербанк России» Муниципальное казенное учреждение «Сбербанк России»	6

Пояснительная записка

Данная программа предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности. Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Страна Каникуляндия». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 7-14 лет. Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени в программу можно добавлять экскурсии, мероприятия, связанных с тематикой дня.

Цель программы:

создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организация досуга детей во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей.

Задачи:

1. Организация разнообразной досуговой, деятельности.
2. Создание системы физического оздоровления детей, условий для физического и духовного развития по средствам игры, познавательной и трудовой деятельности.
3. Формирование навыков общения и толерантности.
4. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
5. Развитие и укрепление связей школы, семьи.

Ожидаемые результаты программы:

- укрепление здоровья детей;
- развитие интереса к здоровому образу жизни, спорту, физкультуре;
- расширение социального опыта;

- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе как к части окружающего мира;
- развитие интереса к изучению своей страны;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и разных национальностей.

Сроки реализации программы: июнь 2024 года, лагерная смена, 21 день.

Режим дня:

Элементы режима дня	Пребывание детей с 8:00 до 14:30 часов
Сбор детей, зарядка-выполнение традиционного комплекса физических упражнений	8:00-8:30
Утренняя линейка	8:30-9:00
Завтрак	9:00-09:30
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	09:30-12:00
Оздоровительные процедуры	12:00-13:00
Обед	13:00-14:00
Подведение итогов дня, уборка игровых комнат	14:00-14:30
Линейка, уход домой	14:30

Диагностическое обеспечение. Приложение 1.

Направления деятельности летнего

оздоровительного лагеря

- экологическое направление;
- художественно-эстетическое направление;
- трудовая деятельность;
- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- патриотическое воспитание.

Кадровое обеспечение.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- учащиеся (12 чел.);
- начальник лагеря;
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- педагог-организатор;
- учитель физкультуры;
- мед. работник (по согласованию);
- повар, кух. работник;
- завхоз, технический персонал.
- ПЧ № 1/26 п. Саргая (по согласованию)
- Саргаинский СДК (по согласованию)
- Саргаинская сельская библиотека (по согласованию)
- Инспектор ГИБДД (по согласованию).
- Инспектор ПДН г. Красноуфимска и МО Красноуфимский округ (по согласованию).

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, планы;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры.

Нормативно-правовые документы

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция РФ;

3. Закон РФ «Об образовании»;

4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4.3155-13 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;

5. Положение о лагере дневного пребывания;

6. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;

7. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;

8. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;

9. Инструкции по организации и проведению экскурсий;

10. Приказы Управления образования;

11. Должностные инструкции работников;

12. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;

13. Заявления от родителей;

Содержание программы

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- спортивные эстафеты;

- подвижные спортивные игры

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;

- Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну витаминию», «Как беречь глаза?»;

- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;

- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков;
- Коллективно-творческие дела;
- Кружковая деятельность;
- Мероприятия на развитие творческого мышления;
- Итоговая выставка поделок, рисунков .

Работа по патриотическому развитию детей

- Беседа «Символика Российской Федерации»;
- Дискуссия «Природа моего края»;
- Беседа «Поговорим о матушке-природе»;
- Конкурс рисунков – « Природа- наш дом, нам его и беречь!»

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам;

Описание игровой модели смены

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

Программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии, занятия кружков); метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии). Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления - самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории.

Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных

видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Далее в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника. Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях. Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены. Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Организационный период (1-2 дни смены) – дети собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;

- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;

- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;

- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

			№
			1
			2
			3
			4

План-сетка

3 июня (понедельник)-1 день, «День знакомства»

№	Время	Наименование мероприятия	Ответственный
1	8:00-8:30	Сбор детей, зарядка-выполнение традиционного комплекса физических упражнений.	Воспитатель, начальник лагеря
2	8:30-9:00	Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.	Воспитатель
3	9:00-09:30	Завтрак.	Воспитатель
4	09:30-12:00	Открытие смены. 1. оформление отрядных уголков 2. инструктаж о правилах поведения в лагере, о безопасном поведении на улицах и дорогах в период летних каникул, 3. проведение инструктажа по профилактике клещевых укусов 3. Праздничная программа в ДК ко Дню защиты детей «Да здравствуют каникулы!» (ДК)	Воспитатель
5	12:00-13:00	Оздоровительные процедуры, прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.	Воспитатель
6	13:00-14:00	Обед.	Воспитатель
7	14:00-14:30	Подведение итогов дня, уборка игровых комнат.	Воспитатель
8	14:30	Линейка. Уход домой.	Воспитатель

4 июня (вторник)-2 день, «День природы»

№	Время	Наименование мероприятия	Ответственный
1	8:00-8:30	Сбор детей, зарядка-выполнение традиционного комплекса физических упражнений.	Воспитатель, начальник лагеря
2	8:30-9:00	Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня.	Воспитатель
3	9:00-09:30	Завтрак.	Воспитатель
4	09:30-12:00	1. Экскурсия по окрестностям поселка Саргая.	Воспитатель

		2.Создание плаката на тему «Берегите природу»	
5	12:00-13:00	Оздоровительные процедуры. Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.	Воспитатель
6	13:00-14:00	Обед.	Воспитатель
7	14:00-14:30	Подведения итогов дня, уборка игровых комнат.	Воспитатель
8	14:30	Линейка. Уход домой	Воспитатель

5 июня (среда)- 3 день, «День веселья»

№	Время	Наименование мероприятия	Ответственный
1	8:00-8:30	Сбор детей, зарядка-выполнение традиционного комплекса физических упражнений.	Воспитатель, начальник лагеря
2	8:30-9:00	Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня.	Воспитатель
3	9:00-09:30	Завтрак.	Воспитатель
4	09:30-12:00	Отрядные дела: 1.инструктаж по основам безопасности жизнедеятельности: «Правила поведения с незнакомыми людьми» 2.подготовка к концертной программе. 3.Концертная программа «Веселись, танцуй и пой»	Воспитатель
5	12:00-13:00	Оздоровительные процедуры. Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.	Воспитатель
6	13:00-14:00	Обед.	Воспитатель
7	14:00-14:30	Подведения итогов дня, уборка игровых комнат.	Воспитатель
8	14:30	Линейка. Уход домой.	Воспитатель

6 июня (четверг)- 4 день, «День А.С.Пушкина»

№	Время	Наименование мероприятия	Ответственный
1	8:00-8:30	Сбор детей, зарядка-выполнение традиционного комплекса физических упражнений.	Воспитатель, начальник лагеря
2	8:30-9:00	Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих	Воспитатель

		событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.	
3	9:00-09:30	Завтрак.	Воспитатель
4	09:30-12:00	Тематический день «День Пушкина». Экскурсия в сельскую библиотеку.	Воспитатель
5	12:00-13:00	Оздоровительные процедуры, прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.	Воспитатель
6	13:00-14:00	Обед.	Воспитатель
7	14:00-14:30	Подведения итогов дня, уборка игровых комнат.	Воспитатель
8	14:30	Линейка. Уход домой.	Воспитатель

7 июня (пятница)-5 день, «День игр»

№	Время	Наименование мероприятия	Ответственный
1	8:00-8:30	Сбор детей, зарядка-выполнение традиционного комплекса физических упражнений.	Воспитатель, начальник лагеря
2	8:30-9:00	Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня.	Воспитатель
3	9:00-09:30	Завтрак.	Воспитатель
4	09:30-12:00	1.Подборка и подготовка игр и заданий. 2.Игровая программа «Мы – одна команда!» Задания и игры на сплочение и команда-образование, проведение для других ребят своей игры.	Воспитатель
5	12:00-13:00	Оздоровительные процедуры, прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.	Воспитатель
6	13:00-14:00	Обед.	Воспитатель
7	14:00-14:30	Подведения итогов дня, уборка игровых комнат	Воспитатель
8	14:30	Линейка. Уход домой.	Воспитатель

8 июня (среда)-6 день, «День безопасности»

№	Время	Наименование мероприятия	Ответственный
1	8:00-8:30	Сбор детей, зарядка-выполнение традиционного комплекса физических упражнений.	Воспитатель, начальник лагеря
2	8:30-9:00	Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих	Воспитатель

		событиях дня.	
3	9:00-09:30	Завтрак.	Воспитатель
4	09:30-12:00	Отрядные дела: 1. проведение инструктажа по ПДД 2. Конкурс рисунков «Правила дорожные знать каждому положено» 3. Игровая программа по правилам дорожного движения.	Воспитатель
5	12:00-13:00	Оздоровительные процедуры. Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.	Воспитатель
6	13:00-14:00	Обед.	Воспитатель
7	14:00-14:30	Подведения итогов дня, уборка игровых комнат.	Воспитатель
8	14:30	Линейка. Уход домой.	Воспитатель

10 июня (понедельник)-7 день, «День путешествий»

№	Время	Наименование мероприятия	Ответственный
1	8:00-8:30	Сбор детей, зарядка-выполнение традиционного комплекса физических упражнений.	Воспитатель, начальник лагеря
2	8:30-9:00	Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня.	Воспитатель
3	9:00-09:30	Завтрак.	Воспитатель
4	09:30-12:00	Отрядные дела: 1. профилактическая беседа по воспитанию толерантного отношения 2. Игровая программа «Искатели приключений»	Воспитатель
5	12:00-13:00	Оздоровительные процедуры. Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.	Воспитатель
6	13:00-14:00	Обед.	Воспитатель
7	14:00-14:30	Подведения итогов дня, уборка игровых комнат.	Воспитатель
8	14:30	Линейка. Уход домой.	Воспитатель

11 июня (вторник)-8 день, «День музыки»

№	Время	Наименование мероприятия	Ответственный
1	8:00-8:30	Сбор детей, зарядка-выполнение традиционного комплекса физических упражнений.	Воспитатель, начальник лагеря

2	8:30-9:00	Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня.	Воспитатель
3	9:00-09:30	Завтрак.	Воспитатель
4	09:30-12:00	Отрядные дела: 1.инструктаж о правилах поведения детей на прогулках; по правилам поведения в общественных местах 2. Музыкальная программа «Угадай мелодию»	Воспитатель
5	12:00-13:00	Оздоровительные процедуры, прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.	Воспитатель
6	13:00-14:00	Обед.	Воспитатель
7	14:00-14:30	Подведения итогов дня, уборка игровых комнат.	Воспитатель
8	14:30	Линейка. Уход домой.	Воспитатель

12 июня (среда)-9 день, «День России»

№	Время	Наименование мероприятия	Ответственный
1	8:00-8:30	Сбор детей, зарядка-выполнение традиционного комплекса физических упражнений.	Воспитатель, начальник лагеря
2	8:30-9:00	Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня.	Воспитатель
3	9:00-09:30	Завтрак.	Воспитатель
4	09:30-12:00	Отрядные дела; 1.беседа по раскрытию сущности и разьяснению общественной опасности терроризма и экстремизма, 2.беседа «Символика Российской Федерации» 3.Патриотическая программа «Россия- родина моя», 4.конкурс рисунков «Я люблю Россию»	Воспитатель
5	12:00-13:00	Оздоровительные процедуры. Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.	Воспитатель
6	13:00-14:00	Обед.	Воспитатель
7	14:00-14:30	Подведения итогов дня, уборка игровых комнат.	Воспитатель

8	14:30	Линейка. Уход домой.	Воспитатель
---	-------	----------------------	-------------

13 июня (четверг)-10 день, «День сказки»

№	Время	Наименование мероприятия	Ответственный
1	8:00-8:30	Сбор детей, зарядка-выполнение традиционного комплекса физических упражнений.	Воспитатель, начальник лагеря
2	8:30-9:00	Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.	Воспитатель
3	9:00-09:30	Завтрак.	Воспитатель
4	09:30-12:00	Отрядные дела; 1.викторина «В гостях у сказки» 2.Кукольный театр «Кот в сапогах»	Воспитатель
5	12:00-13:00	Оздоровительные процедуры, прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн. Веселые старты «Сильные, смелые, ловкие, умелые».	Воспитатель
6	13:00-14:00	Обед.	Воспитатель
7	14:00-14:30	Подведения итогов дня, уборка игровых комнат.	Воспитатель
8	14:30	Линейка. Уход домой.	Воспитатель

14 июня (пятница)-11 день, «День умельца»

№	Время	Наименование мероприятия	Ответственный
1	8:00-8:30	Сбор детей, зарядка-выполнение традиционного комплекса физических упражнений.	Воспитатель, начальник лагеря
2	8:30-9:00	Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня.	Воспитатель
3	9:00-09:30	Завтрак.	Воспитатель
4	09:30-12:00	Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла» Мастер-классы «Умелые ручки», дети могут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д.	Воспитатель
5	12:00-13:00	Оздоровительные процедуры. Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.	Воспитатель

6	13:00-14:00	Обед.	Воспитатель
7	14:00-14:30	Подведения - итогов дня, уборка игровых комнат.	Воспитатель
8	14:30	Линейка. Уход домой.	Воспитатель

15 июня (суббота)-12 день, «День здоровья»

№	Время	Наименование мероприятия	Ответственный
1	8:00-8:30	Сбор детей, зарядка-выполнение традиционного комплекса физических упражнений.	Воспитатель, начальник лагеря
2	8:30-9:00	Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня.	Воспитатель
3	9:00-09:30	Завтрак.	Воспитатель
4	09:30-12:00	Отрядные дела; 1. дискуссия «В здоровом теле-здоровый дух» 2. инструктаж о безопасности детей при проведении спортивных мероприятий 3. Спортивное мероприятие патриотической направленности «Зарница»	Воспитатель
5	12:00-13:00	Оздоровительные процедуры. Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.	Воспитатель
6	13:00-14:00	Обед.	Воспитатель
7	14:00-14:30	Подведения итогов дня, уборка игровых комнат	Воспитатель
8	14:30	Линейка. Уход домой.	Воспитатель

17 июня (понедельник)-13 день, «День чудес»

№	Время	Наименование мероприятия	Ответственный
1	8:00-8:30	Сбор детей, зарядка-выполнение традиционного комплекса физических упражнений.	Воспитатель, начальник лагеря
2	8:30-9:00	Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня.	Воспитатель
3	9:00-09:30	Завтрак.	Воспитатель
4	09:30-12:00	Отрядные дела; 1. беседа, проводимая медицинским работником «Путешествие в страну Витаминию»	Воспитатель

		2.Крио Шоу «Чудеса из мыльных пузырей» 3.Просмотр мультфильмов	
5	12:00-13:00	Оздоровительные процедуры. Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.	Воспитатель
6	13:00-14:00	Обед.	Воспитатель
7	14:00-14:30	Подведения итогов дня, уборка игровых комнат.	Воспитатель
8	14:30	Линейка. Уход домой	Воспитатель

18 июня (вторник)-14 день, «День воды»

№	Время	Наименование мероприятия	Ответственный
1	8:00-8:30	Сбор детей, зарядка-выполнение традиционного комплекса физических упражнений.	Воспитатель, начальник лагеря
2	8:30-9:00	Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня.	Воспитатель
3	9:00-09:30	Завтрак.	Воспитатель
4	09:30-12:00	Отрядные дела, 1. беседа о правилах поведения и безопасности человека на водоемах в летний период. 2. Поход к реке.	Воспитатель
5	12:00-13:00	Оздоровительные процедуры, прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн. Спортивные соревнования «Безопасное колесо».	Воспитатель
6	13:00-14:00	Обед.	Воспитатель
7	14:00-14:30	Подведения итогов дня, уборка игровых комнат.	Воспитатель
8	14:30	Линейка. Уход домой.	Воспитатель

19 июня (среда)-15 день, «День неба»

№	Время	Наименование мероприятия	Ответственный
1	8:00-8:30	Сбор детей, зарядка-выполнение традиционного комплекса физических упражнений.	Воспитатель, начальник лагеря
2	8:30-9:00	Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня.	Воспитатель
3	9:00-09:30	Завтрак.	Воспитатель

4	09:30-12:00	Отрядные дела; 1. Викторина «Загадки Вселенной» 2. Конкурс рисунков «Космическое путешествие» 3. Спортивное мероприятие «Безопасное колесо»	Воспитатель
5	12:00-13:00	Оздоровительные процедуры. Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.	Воспитатель
6	13:00-14:00	Обед.	Воспитатель
7	14:00-14:30	Подведения итогов дня, уборка игровых комнат.	Воспитатель
8	14:30	Линейка. Уход домой.	Воспитатель

20 июня (четверг)-16 день, «День смеха»

№	Время	Наименование мероприятия	Ответственный
1	8:00-8:30	Сбор детей, зарядка-выполнение традиционного комплекса физических упражнений, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.	Воспитатель, начальник лагеря
2	8:30-9:00	Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня.	Воспитатель
3	9:00-09:30	Завтрак.	Воспитатель
4	09:30-12:00	Отрядные дела; 1. Инструктаж по пожарной безопасности; 2. конкурс «Проба пера» 3. Игровая программа «Шаробум!!!»	Воспитатель
5	12:00-13:00	Оздоровительные процедуры. Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.	Воспитатель
6	13:00-14:00	Обед.	Воспитатель
7	14:00-14:30	Подведения итогов дня, уборка игровых комнат.	Воспитатель
8	14:30	Линейка. Уход домой.	Воспитатель

21 июня (пятница)-17 день, «Арбат»

№	Время	Наименование мероприятия	Ответственный
1	8:00-8:30	Сбор детей, зарядка-выполнение традиционного комплекса физических упражнений.	Воспитатель, начальник лагеря

2	8:30-9:00	Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня.	Воспитатель
3	9:00-09:30	Завтрак.	Воспитатель
4	09:30-12:00	Работа творческих площадок.	Воспитатель
5	12:00-13:00	Оздоровительные процедуры. Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.	Воспитатель
6	13:00-14:00	Обед.	Воспитатель
7	14:00-14:30	Подведения итогов дня, уборка игровых комнат.	Воспитатель
8	14:30	Линейка. Уход домой	Воспитатель

22 июня (суббота)-18 день, «День памяти»

№	Время	Наименование мероприятия	Ответственный
1	8:00-8:30	Сбор детей, зарядка-выполнение традиционного комплекса физических упражнений.	Воспитатель, начальник лагеря
2	8:30-9:00	Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня.	Воспитатель
3	9:00-09:30	Завтрак.	Воспитатель
4	09:30-12:00	Отрядные дела; 1. конкурс рисунков «Нам нужен мир» 2. Торжественное мероприятия ко Дню памяти и скорби «Свеча памяти». 3. Линейка закрытия смены. Официальное завершение смены и награждение её участников. Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей», ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы.	Воспитатель
5	12:00-13:00	Оздоровительные процедуры. Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.	Воспитатель
6	13:00-14:00	Обед.	Воспитатель
7	14:00-14:30	Подведения итогов дня, уборка игровых комнат.	Воспитатель
8	14:30	Линейка. Уход домой.	Воспитатель

2	Учебно-методическое оснащение программы	8
3	1. Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря в образовательном учреждении/ Сост. Е.В.Свечкина. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007	2
4	2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007	2
5	3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. - Москва: ВАКО, 2007 г.	2
6	4. Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Лето» при МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1». Автор: Кондрашова С.А.	8
7	5. Программа оздоровительного лагеря «Солнышко» Муниципальная Осановецкая средняя общеобразовательная школа. Авторы: Евсеева О.Г., Кириллова Т. А.	8
8	6. Интернет-ресурсы	1
9	Приложение 1	2
10		3
11		4
12		2
13		6
14		7
15		8

Диагностическое обеспечение

Входящая диагностика проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

Цель: Изучение интереса учащихся.

Диагностика интересов.

Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.

Анкета на входе.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
4. В какие игры вы любите играть?
5. Каким видом спорта вы занимаетесь?

Спасибо за ответы!

Итоговая диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе детей от 6,5 до 17 лет).

Цель: определить степень удовлетворённости учащихся в пришкольном лагере.

Анкета на выходе.

1. Хотелось бы тебе еще раз посетить летний оздоровительный лагерь?
2. Насколько интересно был организован твой отдых?
3. Что для тебя было самым интересным?
4. Какие новые способности ты раскрыл в себе?

Спасибо за ответы!